

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Stockholm
2025-06-13

Vår referens
Diana Vasiliou

Dnr
U2025/00630

Remissyttrande

Betänkandet *Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU: 2025:19)*

Företagarna har valt att inge remissyttrande om det angivna betänkandet. Här följer våra synpunkter.

Förslaget i korthet

Utredningen tar sin utgångspunkt i försämrade kunskapsresultat och ökade skillnader mellan elevgrupper. En bidragande orsak anses vara reformerna från 1990-talet, särskilt den tolkning av lärande där läraren blev handledare snarare än kunskapsförmedlare. Detta har enligt utredningen lett till ökat individuellt ansvar för eleverna och minskat fokus på lärarledd undervisning.

Utredningen föreslår att läroplanerna ska förändras för att stärka fokus på grundläggande kunskaper, särskilt i läsning, skrivning och matematik. Lärarrollen ska förtydligas och stärkas genom minskade krav på individuell anpassning och tydligare ansvar för undervisningen. Syftet med undervisningen ska tydligare handla om att förmedla och förankra kunskaper och värden.

Kursplanerna ska få en ny struktur med större tydlighet i vad som ska läras, när det ska ske och hur undervisningen ska bedrivas. Progressionen ska anpassas till barns kognitiva utveckling, och undervisning ska prioriteras framför bedömning. Läroplanens texter ska också kortas och göras mer konkreta.

Slutligen föreslår utredningen en översyn och samordning av det stödjande materialet för att säkerställa kvalitet, vetenskaplig förankring och tillgänglighet för lärare.

Företagarnas inställning

Företagarna anser att fokus på att stärka grundläggande kunskaper i de obligatoriska skolformerna är välkommet. Likaså är det gynnsamt att lärarrollen föreslås både förtydligas och förstärkas genom ett tydligare ansvar för undervisningen tillsammans med en mer renodlad och konkretiserad läroplan.

Företagarna ställer sig emellertid kritiska till att formuleringen om ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap helt ska strykas ur läroplanen. Motiveringen till detta lyder:

I Lgr 22 finns en formulering om ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap. I våra ändringar är ordet entreprenörskap inte med, men vi menar att innebörden i förhållningssättet finns kvar i och med formuleringarna "främja elevernas benägenhet att pröva och omsätta idéer i handling" och "främja elevernas uthållighet, tillit till den egna förmågan och motivation" samt i någon mån genom formuleringen "använda digital och annan teknik som de har nytta av".

Att utelämna begreppet *entreprenörskap* i läroplanen riskerar en försvagning av den språkliga och innehållsliga kopplingen till företagande och entreprenöriella kompetenser i sin helhet.

Företagarna

Besöksadress: Rådmansgatan 40 | Postadress: 106 67 Stockholm
www.foretagarna.se | info@foretagarna.se | 08-406 17 00

Entreprenörskap utgör en avgränsad och etablerad kompetens med relevans för unga att träna på förmågor som att initiera, organisera och utveckla idéer. Dessa förmågor är av stor vikt för elever att besitta, oavsett om de väljer att bli entreprenörer i framtiden eller ej. Avsaknaden av en explicit referens riskerar att minska det institutionella utrymmet för undervisning med tydlig näringslivsanknytning.

Det framstår som otillräckligt att anta att lärare, enbart med stöd av de ovan nämnda skrivningarna, på eget initiativ ska initiera, främja och systematiskt integrera entreprenörskap som en del av den pedagogiska verksamheten. Detta kan på sikt påverka tillgången till individer med erfarenhet av och intresse för företagande, vilket har implikationer för innovationsförmåga och ekonomisk utveckling.

Avslutningsvis vill vi framföra att entreprenörskap är en väsentlig kompetens i ett föränderligt arbetsliv och innefattar viktiga förmågor som kreativitet, initiativförmåga, problemlösning och samarbete. Forskning visar att entreprenörskapsutbildning stärker dessa förmågor samt bidrar till ökad motivation och förbättrade relationer i skolan. Vi hänvisar i detta avseende till Ung Företagsamhets remissvar.

Att utredningen betonar kunskap är positivt, men det är i kombinationen av faktakunskaper och företagsamhet som svenskt välstånd kan fortsätta byggas. Därför bör entreprenörskap fortsatt ges explicit utrymme i läroplanen för att främja långsiktig samhällsutveckling.

Diana Vasiliou
Utbildningsexpert
Företagarna

Pernilla Norlin
Samhällspolitisk chef
Företagarna